**Методические указания для выполнения контрольных работ**

**по направлению 44.04.04 Педагогическое образование**

Выполнение контрольных работ включает следующие этапы:

1. *Выбор темы*может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 1**– Список 1:Темы контрольных работ по учебной дисциплине ….);
* самостоятельно.

1. *Определение варианта* выполнения контрольной работы (**приложение 2** - таблица 1: Матрица соответствия содержания,трудоёмкости контрольной работы с её оценкой).
2. *Составление списка учебно-научных источников* может осуществляться следующим образом:

* из предложенного списка (**приложение 3** - список 2);
* самостоятельно отобранные (печатные, электронные).

1. *Изучение* выбранных учебно-научных источников. Учебно-научная работа в рамках выбранных задачных установок (см. **Приложение 2**, таблица 1, столбец №3).
2. *Оформление* контрольной работы (**приложение 4 –** Методические указания по оформлению контрольной работы).
3. *Сдача* на проверку контрольной работы в рамках учебного плана и графика (на оценку влияет **срок** сдачи контрольной работы!!!).

**Приложение 1**

**Список 1**

**Темы контрольных работ по учебной дисциплине**

**«Практикум по познавательно-исследовательской деятельности детей»**

1. Общие принципы профессиональной этики: профессиональный долг и особая форма ответственности, профессиональная солидарность и корпоративность.
2. Частные принципы профессиональной этики.
3. Специфика и разновидности профессиональной этики.
4. Профессиональные деонтологии и моральные кодексы
5. Имидж педагога
6. Формирования «Я-концепции» педагога
7. Матрица создания персонального имиджа педагога
8. Педагогическая техника в формировании имиджа педагога
9. Использование специальных курсов и различных психотехник в формировании имиджа педагога
10. Правила и методика «технологии успеха» для формирования ассертивного поведения педагога
11. Формирования позитивного имиджа педагога
12. Технологии профессионального и личностного развития, формирования позитивного имиджа педагога
13. Профессиональные установки и ценности
14. Репутация, авторитет и имидж преподавателя
15. Слагаемые профессионального имиджа педагога
16. Этика и эстетика педагогического труда
17. Юмор как прием работы педагога
18. Понятие «Педагогическое общение». Его разновидности: вербальное и невербальное
19. Этапы самосовершенствования и личностного роста
20. Программа личностного роста преподавателя
21. Профессия педагога. Ее содержание
22. Причины (мотивы) выбора профессии педагога

**Приложение 2**

Таблица 1 Матрица соответствия содержания, трудоёмкости

контрольной работы с её оценкой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант / оценка | Кол-во источников | Содержание по видам умственных операций | Трудоёмкость | Оформление /  учебно- педагогический продукт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| № 2  «неудовлетворительно» | **Один** учебник | Простое **копирование** текста учебника | Плагиат | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *без проработки* |
| № 3  «удовлетворительно» | **Два** учебника | Простое **реферирование** | * составлен план реферирования * в заключении сделаны *методические* выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с частичной проработкой* |
| № 4  «хорошо» | **Два** учебника | Реферирование сэлементами **анализа** | * обоснована *мотивация* выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы *сравнения* содержания темы по двум источникам * в заключении сделаны методические выводы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **или** * презентация *с неполной проработкой* |
| № 5  «отлично» | **Два** учебника + от **одной**и более научных статей | Реферирование сэлементами **анализа** и **синтеза** | * обоснована*актуальность* темы для образования (педагогики) *в целом* * обоснована мотивация выбора темы контрольной работы * составлен план реферирования * приведены элементы сравнения содержания темы по *использованным* источникам * в заключении сделаны методические выводы * обозначены *перспективы* рассмотрения данной темы | * соответствует стандартным требованиям * печатный текст **И** * презентация с учетом всех методических рекомендаций по учебной дисциплине**И** * публичная защита презентации на практических занятиях по учебной дисциплине |

**Приложение 3**

**Список 2**

**Учебно-научные источники по учебной дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| **1. Рекомендуемая литература** | | | | | | |
| **1.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л1.1 | Афашагова, А.А. | Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2014 | ЭБС | |
| **1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л2.1 | Козловская, Т.Н., Епанчинцева, Г.А. | Профессиональная этика: учебно-методическое пособие | | Оренбург: ОГУ, 2015 | ЭБС | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Количество | |
| Л3.1 | Ермакова, Ж., Тетерятник, О. | Профессиональная этика и этикет: практикум; учебное пособие к практическим занятиям | | Оренбург: ОГУ, 2013 | ЭБС | |
| Л3.2 |  | Руководство для преподавателей по организации и планированию различных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся в Донском государственном техническом университете: метод. указания | | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | ЭБС | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | |
| Э1 | http://znanium.ru | | | | | |
|  | | |  |  |  |  | |

**Приложение 4**

**Методические указания по оформлению контрольной работы**

1. Объем – от 12 до 16 стр.
2. Структура:

* титульная страница (**приложение 5**) – 1 стр. – без обозначения номера
* план – 1 стр. – № 2
* содержание – от 3 стр. до …. стр.
* выводы – последняя страница
* нумерация – в нижнем колонтитуле – посередине листа, на первом титульном – номер не выставляется, а, следовательно, не просматривается
* презентация (в зависимости от варианта выполнения контрольной работы **или**по необходимости).

1. Оформительские требования:

* параметры страницы – А4, книжный вариант,
* интервал – 1,5
* кегль – 14
* шрифт - TimesNewRoman
* таблицы, графики, ссылки оформляются в соответствии с стандартами
* презентация оформляется в печатном варианте и в соответствии с требованиями.

**Приложение 5**

Форма титульного листа контрольной работы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»

Кафедра «Теория и методика профессионального образования»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

по учебной дисциплине «Профессионально-педагогический имидж и карьера»

на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_

Направление – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании

Проверил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ростов-на-Дону

20\_\_ г.